



State of Rhode Island and Providence Plantations
DEPARTMENT OF EDUCATION
Shepard Building
255 Westminster Street
Providence, Rhode Island 02903-3400

NEWS RELEASE

Contacto: Elliot Krieger, Comunicaciones – (401) 258-1829

Prohibida su Divulgación hasta: Comunicado Inmediato - Martes, 19 de Enero, 2010

Rhode Island Presenta Propuesta “Race to the Top” (Carrera Hacia la Cima) al Departamento de Educación de los Estados Unidos. *El Estado Busca 125 millones de dólares para Ayudar a Transformar la Educación*

Imagine como la inyección de \$125 millones, de una sola vez, podría transformar la educación en Rhode Island. Imagine un sistema educativo en el cual:

- Cada clase tiene profesores altamente efectivos;
- Cada escuela tiene un director altamente efectivo;
- Los profesores y miembros de la comunidad tienen acceso a sistemas de datos amigables al usuario para mejorar la instrucción; y
- Los profesores se benefician de programas excelentes en desarrollo profesional.

Esta es la visión expuesta por Rhode Island en la propuesta para “Race to the Top” (por su nombre en Inglés) que el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island presentó hoy día (Martes, 19 de Enero) al Departamento de Educación de los Estados Unidos (ED –por su sigla en Inglés). La propuesta busca aproximadamente \$125 millones en cuatro años para incrementar el logro estudiantil, cerrar las brechas de logros entre grupos de estudiantes, aumentar el porcentaje de graduación secundaria, e incrementar la inscripción a la universidad.

Ayer (18 de Enero) la Federación Americana de Profesores y Profesionales de Salud de Rhode Island, uno de los dos sindicatos de profesores a lo largo y ancho del Estado, y el Sindicato de Profesores de Providence, anunció su apoyo a la propuesta.

“Nuestro inquebrantable compromiso con la innovación y la reforma educativa desde hace ya siete años, nos pone ahora, en una buena posición para participar de los Fondos “Race to the Top”, dijo el Gobernador Donald L. Carcieri. “Rhode Island es considerado líder nacional en reforma educativa, particularmente en una base común de estándares y evaluaciones, compromiso con el logro estudiantil en nuestras escuelas urbanas y en el cierre de las brechas en el rendimiento, apoyo a la expansión de escuelas experimentales autónomas

(chárter), y estrategias integrales que aseguren la excelencia docente. Cada una de estas iniciativas de reforma han sido identificadas como un factor clave para que otros estados compitan por los Fondos “Race to the Top”. Estos fondos nos permitirán acelerar el gran trabajo que ya tenemos comenzado y proveer a nuestros niños y educadores con las herramientas que necesitan para asegurar que los estudiantes se destaquen en la escuela y que estén preparados para la educación superior y la fuerza laboral.

Telephone 401-222-4600 **Fax** 401-222-6178 **TTY** 800-745-5555 **Voice** 800-745-6575

The Board of Regents does not discriminate on the basis of age, color, sex,
sexual orientation, race, religion, national origin, or disability

Me gustaría expresar mi reconocimiento a todos aquellos quienes participaron en el proceso de aplicación, especialmente a la Comisionada Gist y al personal de RIDE, la Junta de Regentes, y a nuestros socios por la educación a lo largo y ancho del Estado.”

“Creemos que nuestra propuesta para “Race to the Top” es extremadamente competitiva, gracias a las muchas reformas que el Gobernador, los Regentes, y la Comisionada Gist han iniciado,” dijo Robert G. Flanders, Jr., Esq., Presidente de la Junta de Regentes para Educación Primaria y Secundaria. “Estos fondos podrán proporcionarnos un enorme recurso para nuestros estudiantes, nuestras escuelas y comunidad. Estamos deseosos de trabajar conjuntamente con los educadores a través de todo el Estado para fomentar el aprendizaje de todos nuestros estudiantes.”

“Race to the Top”, nos presenta una oportunidad no solamente para asegurar la necesidad de recursos para ayudarnos a ejecutar las reformas, sino también para impulsarnos a nosotros mismos para actuar con valentía y determinación para hacer los cambios que nuestros estudiantes necesitan ahora,” dijo la Comisionada Gist. “Cada estudiante en nuestro Estado se merece una gran escuela apoyada por excelentes profesores, un líder fuerte, y una comunidad involucrada. “Race to the Top”, nos ayudará a transformar la educación, así cada estudiante podrá alcanzar altos niveles y hacer la diferencia en el mundo como un ciudadano preparado.”

Entre las iniciativas específicas incluidas en la propuesta “Race to the Top” están:

- trabajar en asociación a otros estados para desarrollar un conjunto de estándares y exámenes comunes, de alta calidad, y de referencia internacional que llevarán a los estudiantes a estar listos para la universidad y las carreras;
- compartir datos con colegios universitarios y universidades para determinar si los graduados de secundaria están preparados para tener éxito en la universidad;
- desarrollar un modelo para medir el rendimiento estudiantil y usar el crecimiento del estudiante como el componente primario en la medición de la efectividad de profesores y directores;
- usar evaluaciones para mejorar el desarrollo profesional, crear incentivos para educadores altamente efectivos, y proporcionar información que apoye a las decisiones de renovación, ejercicio y despido de profesores;
- atraer a escuelas autónomas experimentales de alto rendimiento y apoyar a escuelas autónomas experimentales innovativas y otras escuelas; y
- expandir programas de reclutamiento y entrenamiento de profesores y directores de alta efectividad para trabajar en escuelas del más bajo nivel de rendimiento en el Estado.

La administración de Obama ha dedicado \$4.35 billones a la iniciativa “Race to the Top”, el ED concederá los fondos a los estados en base a la competencia. Hoy (19 de Enero) es la fecha límite para presentación de propuestas para la primera ronda de financiamiento, y la Secretaría de Educación anunciará las otorgaciones en Abril. El ED aceptará aplicaciones para la segunda ronda de financiamiento por competencia con fecha límite en el 1ro de Junio para los estados que no hayan sido financiados en esta ronda inicial.

Como parte de la propuesta presentada por Rhode Island hoy, 33 (de 36) distritos escolares, todas las escuelas experimentales autónomas y las escuelas operadas por el Estado en Rhode Island se han matriculado para ser “distritos participantes,” los cuales recibirán montos significativos de fondos y trabajarán con el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (RIDE- por su sigla en Inglés) para desarrollar un plan de trabajo para la reforma escolar y la

innovación. Un otro distrito apoyó la propuesta como un distrito “involucrado”, lo que no garantiza financiamiento de la subvención.

“Hemos estado muy complacidos con el abrumador apoyo de todo el Estado para esta aplicación,” dijo la Comisionada Gist. “Mi más grande esperanza es que podamos unirnos como Estado para apoyar una agenda ambiciosa que no se quede corta en nada para la excelencia de cada niño.

“Estamos agradecidos de tener el apoyo del mayor sindicato local único de trabajadores del Estado, el Sindicato de Profesores de Providence. Su compromiso para ser socio en este esfuerzo es un tremendo beneficio para los estudiantes de Providence,” dijo la Comisionada Gist. “Hemos trabajado con los trabajadores a lo ancho del Estado en este proceso, y continuaremos haciéndolo mientras reformamos el sistema educativo para beneficio de nuestros estudiantes.”

El Sindicato de Profesores de Foster, de la Asociación Nacional de Educación – Rhode Island, ha firmado un memorándum de entendimiento en apoyo a la propuesta.

En búsqueda de aportes y consejo durante el diseño de la propuesta para “Race to the Top”, la Comisionada Gist sostuvo cinco foros públicos, en los cuales participaron cerca de 500 personas, y se reunió con numerosos grupos de educadores, padres y estudiantes. Ella también convocó a un comité directivo para que guíe en el desarrollo de la aplicación. Ella elaboró un borrador de la aplicación que estuvo disponible la última semana para comentarios y reacciones del público.

Varias fundaciones han dado apoyo para ayudar a RIDE a preparar la aplicación, incluyendo la Fundación de Rhode Island, la Fundación para la Educación Nellie Mae, la Fundación Eli y Edythe Broad, y la Fundación Bill & Melinda Gates.

##